

県立【浦和北】高等学校 CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	身近な話題から社会的な問題まで、相手の述べることを理解し、自分の意見を理由をつけて表現することができる。(英検2級レベル以上・CEFR B1)			
第3学年	・トピックに関する語彙力を身につけ賛成や反対の意見を述べるディベート活動ができる。	・エッセイの構成がとれ、文法の誤りが少なく、十分な語彙力(英検2級以上)を使うことができる。	・簡単な内容ならば世界で話されている様々な英語を認識し、聞き取ることができる。	・国際的な問題についての英文を読み内容を批判的に理解できる。
	・教科書や社会的な話題について英語でやりとりができる。	・社会問題等について自分の意見をまとめたり、反論を書いたりすることができる。	・ネイティブ・スピーカー(ALTなど)との簡単な会話ができる。	・様々な媒体(文章、グラフ、写真、図表など)から情報を読み取り、目的にあった活用することができる。
	(評価方法) ・スピーチ活動の観察やテストによる形成的評価	(評価方法) ・エッセイライティングに基づく形成的評価	(評価方法) ・英語のやりとりの観察やテストによる形成的評価	(評価方法) ・情報を読み取る思考力や判断力を試す活動やテストによる形成的評価
終了時目標	論理的な内容の情報を理解し、エッセイを書いたり、プレゼンやディベートができる。(英検準2級レベル以上・CEFR A2)			
第2学年	・AREAを使い社会的な話題について簡単なディベート活動を行うことができる。	・主張、理由、具体例などの構成で複数のパラグラフで書くことができる。	・語句の意味を推測したり状況を把握したりしながら聞くことができる。	・社会的問題についての英文を読み内容を批判的に理解できる。
	・教科書や社会的な話題について英語で簡単なやりとりができる。	・与えられたトピックに対して、100~150語程度で自分の考えをまとめたり、賛成や反対の意見を書くことができる。	・ネイティブ・スピーカー(ALTなど)との簡単な会話ができる。	・社会問題や国際問題等に関する語彙力を身につけ、様々な英文を読むことができる。
	(評価方法) ・スピーチ活動の観察やテストによる形成的評価	(評価方法) ・エッセイライティングに基づく形成的評価	(評価方法) ・英語のやりとりの観察やテストによる形成的評価	(評価方法) ・情報を読み取る思考力や判断力を試す活動やテストによる形成的評価
終了時目標	平易な英語で表現された情報を理解し、身近な話題で簡単なプレゼンができる。(英検3級以上・CEFR A1 A2)			
第1学年	・ペアを組んで自分のパートナーについて英語で質問ができる。	・与えられたトピックに主題文、理由、具体例などでパラグラフを構成できる。	・ペアを組んだ自分のパートナーについて英語で質問されたことが理解できる。	・説明文や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。
	・AREAを使い、身近な話題でディベート活動を行うことができる。	・ディスコースマーカ―を使い、文と文の関係を論理的に結び付けることができる。	・プレゼンの内容を聞き取り、理解できる。	・説明文や物語などを、聞き手に伝わるように音読することができる。
	・教科書の内容について英語で簡単なやりとりができる。		・ネイティブ・スピーカー(ALTなど)の英語による内容説明や質問を理解できる。	・社会問題についての英文を読み概略を理解できる。
	(評価方法) ・インタビューテスト、グループワークペアワークなどの観察	(評価方法) ・エッセイライティングに基づく形成的評価	(評価方法) ・英語のやりとりの観察やテストによる形成的評価	(評価方法) ・情報を読み取る思考力や判断力を試す活動やテストによる形成的評価